

**МБОУ «Гимназия
№152»г.Казани**

**Школа родителей «Умка»
2020-2021 уч.г**

**Автор :
Павлова О.Ю.,педагог-психолог**

Пояснительная записка

Семья – первая и главная социальная среда, источник развития и укрепления психологического здоровья родившегося человека. Сохранение физического и психологического здоровья ребенка является актуальной проблемой современного образования. Психологическое здоровье ребенка часто коррелирует с системой связей и отношений ребенка с его естественным человеческим окружением, со значимыми взрослыми. Значимый взрослый – это родной и близкий человек, оказывающие существенное определяющее влияние на условия развития и образ жизни ребенка: родитель, опекун, педагог. Роль родителей в формировании у ребенка чувства защищенности и душевного комфорта, чувства уверенности в сегодняшнем дне, чувства нужности, того, что его берегут и любят.

Актуальность ведения тренинговых занятий для родителей обусловлено множественными проблемами современной семьи. Во многих семьях родители часто осуществляют воспитание вслепую, интуитивно, родители перекладывают свои функции на образовательные организации, не утруждают себя воспитанием детей. Или наоборот, заменяют своими желаниями способности и склонности детей при выборе дополнительного образования. Высокий процент семей живущих гражданским браком, неполных семей влечет за собой не только разрушение семей, но и все последствия, связанные с воспитанием ребенка. Дети из неполных семей не получают опыта взаимодействия мужа и жены в семье, примеров умения заботиться друг о друге, положительных ценностных ориентаций. тщательно разработанные и продуманные занятия тренинга школы развития родительских навыков «Умка» при нашей гимназии

№152 г.Казани призвано совершить переворот в сознании родителей, разбудить их потенциал и желание помочь своему ребенку на этапе перехода от детского сада к этапу школьного обучения.

Целью данного тренинга – развитие воспитательного потенциала родителей на основе положительного примера участников тренинга и восполнение пробелов в знаниях психологических и возрастных особенностей их детей.

Среди задач:

1. Помочь родителям понимать возрастные особенности и подбирать такой стиль воспитания, который соответствует их возрасту
2. Научить родителей строить доверительные отношения со своим ребенком, понимать его глубинные переживания, поддерживать в трудную минуту и стремиться быть рядом.
3. Сориентировать родителей на формирование важных жизненных компетенций ребенка на основе сказкотерапии и приемов народной педагогики

Тренинг рассчитан на 12 занятий в по 2-3 часа, на группу в 15 человек

Ожидаемые результаты: повышение воспитательного потенциала семьи, активизация и вовлечение родительской общественности в психопрофилактику девиаций различной этиологии.

Тематическое планирование

	Тема занятий	Кол-во часов
1	Особенности развития мальчиков и девочек 6-7 лет	1,5
2	Воспитательный потенциал семьи. Формирование положительного образа родителя	1,5
3	Социально-ролевые функции членов семьи. Любовь в семье как психопрофилактический ресурс девиантного поведения детей	3
4	Общение как основной фактор воспитания в семье, построение позитивных коммуникаций	1,5
5.	Детско-родительские конфликты в семье, формирование умений позитивного разрешения конфликтов	1,5
6	Развитие способностей ребенка в семье. Семейные традиции воспитания детей на основе приемов народной педагогики и приемов сказкотерапии	3
	Итого	12 часов

